

طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

نام دانشکده: پزشکی	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
نام درس: روشهای ارزیابی دانشجویان	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

مشخصات درس:

نام درس: روشهای ارزیابی دانشجویان	تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)	پیش نیاز: ندارد
زمان برگزاری: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، دوشنبه ها ساعت ۱۴:۳۰-۱۳		
نام مدرس یا مدرسین: دکتر هلن درگاهی		
نام مدرس مسئول درس: دکتر هلن درگاهی		
شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۰۲۱-۸۶۷۰۳۳۰۵ Helen.dargahi@yahoo.com		

شرح دوره:

در این دوره دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی حوزه اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی آشنا شده و اصول و روش های آماری در تحلیل و تفسیر نتایج آزمون ها را با تاکید بر آزمون های کتبی، شفاهی و سوالات چندگزینه ای بکار خواهند گرفت. سپس بر اساس منابع مختلف مرتبط با آموزش پزشکی، مهارت کافی را در ارزیابی و ارزشیابی فراگیر در سطوح مختلف حیطة شناختی کسب خواهند کرد.

اهداف درس :

هدف کلی درس: شناخت و کسب مهارت در انتخاب شیوه ارزیابی دانشجویان در سطوح مختلف حیطة شناختی



اهداف اختصاصی^۱:

در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود :

- ✚ مفاهیم و اصطلاحات لازم در حوزه اندازه گیری و ارزیابی فراگیر را توضیح دهد،
- ✚ سطوح ارزیابی توانمندی در فراگیر را توضیح داده و برای هر سطح آزمون مرتبط پیشنهاد کند.
- ✚ ویژگی های یک آزمون مطلوب را توضیح دهند،
- ✚ اصول و روش های آماری مورد استفاده در تفسیر نتایج آزمون های چهارگزینه ای را بکار گیرد،
- ✚ ارتباط بین ارزیابی و اهداف آموزشی را با توجه به سطوح مختلف حیطه شناختی تشریح کند،
- ✚ برای یک درس جدول مشخصات آزمون تهیه کند،
- ✚ انواع روایی در آزمون ها را توضیح دهد،
- ✚ پایایی آزمون را با روش های مختلف تعیین کند،
- ✚ قواعد طراحی سوال در آزمون های مختلف را بکار گیرد،
- ✚ سوالات یک آزمون را با تعیین ضریب دشواری و تمیز تحلیل نماید.
- ✚ انواع روش ها و کاربردهای آزمون های کتبی را توضیح دهد.
- ✚ انواع روش ها و کاربردهای آزمون های شفاهی را توضیح دهد.

وظایف/ تکالیف دانشجویان:

۱. حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲. مطالعه محتوی مرتبط با هر جلسه قبل از کلاس
۳. انجام تکالیف

ارزشیابی دانشجو :

درصد از نمره کل	مبنای ارزشیابی
۱۰	آمادگی قبلی و مشارکت در کلاس
۱۵	انجام تکالیف ارائه شده در طول دوره
۱۵	پروژه
۶۰	آزمون پایانی

^۱منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

۱. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی؛ دکتر علی اکبر سیف، ویرایش هفتم، چاپ سوم، نشر دوران
۲. اصول و روشهای ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. دکتر محمد جلیلی و همکاران، انتشارات فرهنگستان علوم پزشکی
3. Practical guide to Medical Student Assessment, Zubair Amin
4. Miller. The assessment of clinical skill / competence / performance. Academic medicine 1990;65, 9, supplement
5. Hamdy, Blueprinting for the assessment of health care professionals. THE CLINICAL TEACHER 2006; 3: 175-179
6. Kubiszeyn, Tom. Educational testing and measurement: classroom application and practice. Wily
7. Online materials & related articles
۸. اسلایدها و مطالب گفته شده در کلاس

جدول زمان بندی دروس :

مدرس	عنوان مطالب	تاریخ	ردیف
دکتر هلن درگاهی	معارفه و مروری بر طرح دوره کلیات ارزشیابی - ویژگی‌های ابزار ارزیابی	۷/۱۰	۱
	اصول ارزیابی - آشنایی با هرم میلر	۷/۱۷	۲
	جدول مختصات آزمون (بلوپرینت)	۷/۲۴	۳
	آزمون های شفاهی	۸/۱	۴
	آزمون های کتبی - عینی ۱ سوالات چهارگزینه ای	۸/۸	۵
	آزمون های کتبی - عینی ۲ آزمون های جورکردنی - صحیح/غلط - LEQ - SAQ	۸/۱۵	۶
	آزمون میان ترم	۸/۲۲	۷
	آزمون های کتبی - تشریحی	۸/۲۹	۸
	آزمون های کتبی عملکرد شناختی	۹/۶	۹
	تحلیل سوالات/تحلیل آزمون	۹/۱۳	۱۰
	روایی در آزمون ها	۹/۲۰	۱۱
	پایایی در آزمون ها	۹/۲۷	۱۲